|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 40** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** АЗИЈА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Средња (Централна) Азија |
| **ТИП ЧАСА:** Утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Утврђивање знања о географским одликама Средње Азије |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Утврђивање и примена нових знања о рељефу, клими, водама, биљном и животињском свету, становништву и привреди Средње Азије.  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -разуме зашто је Средња Азија најконтиненталнија регија света  -на карти покаже истакнуте планине, низије и пустиње Средње Азије  -објасни утицај географског положаја и рељефа на климу и хидрографске одлике Средње Азије  -уочи и образложи потребу за наводњавањем пољопривредног земљишта  - разуме значај који Средња Азија има у копненом саобраћају |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ. 1.1.3. препознаје и чита географске и допунске елементе  ГЕ. 1.4.2. именује континенте и препознаје њихове основне природне и друштвене одлике  **Средњи ниво:**  ГЕ.2.1.2. одређује положај места и тачака на географској карти  ГЕ.2.1.3. препознаје и објашњава географске чињенице - објекте, појаве, процесе и односе који су представљени моделом, сликом, графиком, табелом и схемом  ГЕ.2.1.4. приказује понуђене географске податке: на немој карти, картографским изражајним средствима (бојама, линијама, простим геометријским знацима, симболичким знацима ...), графиком, табелом и схемом  ГЕ. 2.4.2. описује природне и друштвене одлике континената и наводи њихове географске регије  **Напредни ниво:**  ГЕ. 3.1.1. доноси закључке о просторним (топографским) и каузалним везама географских чињеница - објеката, појава, процеса и односа на основу анализе географске карте  ГЕ.3.4.3. објашњава географске везе и законитости на простору Средње Азије |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта Азије, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Информишемо ученике да ће се провера усвојености знања о Средњој Азији кроз попуњавање неме карте и усмено одговарање. |
| **Главни део часа:** |
| Налажемо ученицима да отворе вежбанку, страна 22. и дајемо им следеће задатке:  -да ураде тражени задатак на немој карти, а затим:  -обоје зеленом бојом територијално најмању државу Средње Азије  -црвеном бојом подебљају линију која представља границу Средње Азије према државама Југозападне Азије.  -тачкастом површином и натписом означе пустињу Каракум  -бројевима означе следеће појмове:  1.језеро које због еколошке катастрофе нестаје  2.ушће реке Урал  3.планину Памир  4.језеро Исик-Кул  5.главни град Узбекистана  Постављамо питања за усмену проверу знања:  -Која је највећа континентална земља света?  -Које планине Средње Азије имају висину преко 7000 м?  -Наведи 2 најзначајније реке Средње Азије.  -Наведи три језера Средње Азије.  -Који је једини народ иранске групе у Средњој Азији?  -У којој земљи Руси чине око 20 % становништва?  -Која је највжнија пољопривредна култура Средње Азије'  -Наведи најплоднију и најнасељенију долину Средње Азије.  -Који се градови истичу по бројним споменицима исламске архитектуре?.  -Наведи основни узрок нестанка Аралског језера. |
| **Завршни део часа:** |
| Вршимо евалуацију одговора и дајемо оцене уз образложење истих. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
|  |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |